

教学成果推广应用证明

成果名称	思政铸魂 团队导学 科创赋能：数学学科研究生育人模式创新与实践
应用单位	中国海洋大学数学科学学院（盖章） 
应用时间	2021 年 9 月至今
单位地址	青岛市崂山区松岭路 238 号
评价	烟台大学主导提出的教学成果“思政铸魂、团队导学、科创赋能”数学学科研究生育人模式创新与实践”在我校数学科学学院研究生导师团队建设及人才培养中得到了应用，受烟台大学的先进经验启发，我校数学学科于 2021 年结合自身实际，整合学科方向，组建了导师团队，形成了依托这些团队进行研究生培养的新模式。在导师队伍建设与研究生培养质量方面，我校均取得了明显提升，实施成效显著，促进了我校研究生人才的高质量培养。该成果得到教师和学生一致好评，具有良好的推广应用价值。

教学成果推广应用证明

成果名称	思政铸魂 团队导学 科创赋能：数学学科研究生育人模式创新与实践
应用单位	中国石油大学（华东）理学院（盖章） 
应用时间	2021 年 9 月至今
单位地址	青岛市黄岛区长江西路 66 号
评价	烟台大学探索出《思政铸魂 团队导学 科创赋能：数学学科研究生育人模式创新与实践》教学成果。其聚焦导师团队建设与卓越人才培养策略，打造若干高水平导师团队，构建起核心明确的卓越人才培养模式，让研究生培养质量显著提高。 我校数学学科结合实际整合凝练学科方向，组建导师团队，形成团队培养研究生的新模式，使导师队伍建设与研究生培养质量均有明显提升。该教学成果契合相关内在规律，理念先进、应用性强且成效显著，可为地方院校数学学科研究生培养提供重要推广和示范作用，助力培养更多高层次数学人才。

教学成果推广应用证明

成果名称	思政铸魂 团队导学 科创赋能：数学学科研究生育人模式创新与实践
应用单位	山东师范大学数学与统计学院（盖章） 
应用时间	2021 年 9 月至今
单位地址	济南市长清区大学科技园大学路 1 号
评价	山东师范大学数学与统计学院与烟台大学数学与信息科学学院通过深化校际协同，专注于数学学科研究生导师团队育人模式，开创了多维协同育人的新范式。通过聘任烟台大学知名教授担任兼职博导，携手培养博士生，积极整合专业课程和思想政治教育资源，构建立体化的研究生思政教育体系。自 2021 年 3 月起，我院借鉴烟台大学的改革与实践思路，提升了全日制数学专业研究生培养体系。实践表明，该模式的推广有助于培养创新型研究生，适应专业发展需求，满足新时代对高层次人才的要求。通过该成果的推广，我院在研究生导师团队建设、培养模式和课程体系等方面取得了显著进展，培养出的研究生受到用人单位和博士培养单位的高度认可，形成可推广的高层次人才培养模式。

教学成果推广应用证明

成果名称	思政铸魂 团队导学 科创赋能：数学学科研究生育人模式创新与实践		
应用单位	  青岛科技大学数理学院（盖章） 青岛科技大学（盖章）		
应用时间	2021 年 9 月至今		
单位地址	山东省青岛市松岭路 99 号		
联系人	杨树国	联系方式	13953248263
评价	青岛科技大学与烟台大学课题组历经长期深度协作，在数学学科研究生教育领域取得了一系列创新性成果，为高层次人才培养提供了新范式。构建“学科前沿→教材、科研成果→教学、科研平台→实践”的三级转化机制，配套“以赛促学”科创体系，实现教学科研深度融合；创新“平台+模块+项目”实训模式，设置人工智能数学等特色模块，结合前沿项目实践，形成阶梯式培训体系，助力数学建模竞赛获奖；深化产教融合，与企业共建创新平台，开发真实场景案例库，实现科研成果转化。自 2021 年 9 月引入该成果后，青岛科技大学数学学院在导师团队、培养模式、课程体系等方面改革成效显著，研究生竞赛获奖率、就业率等指标全面提升，形成可推广的高层次人才培养模式。		

教学成果推广应用证明

成果名称	思政铸魂 团队导学 科创赋能：数学学科研究生育人模式创新与实践
应用单位	山东理工大学数学与统计学院（盖章）
应用时间	2021 年 9 月至今
单位地址	山东省淄博市张店区新村西路 266 号
评价	烟台大学积极探索新时代数学学科研究生培养模式，形成《思政铸魂 团队导学 科创赋能：数学学科研究生育人模式创新与实践》教学成果。该成果聚焦导师团队建设，打造出四个高水平导师团队，构建了以思政教育和创新能力培养为核心的育人模式，显著提升了研究生培养质量。 我校数学学科借鉴其经验，整合学科方向，组建导师团队，构建了依托团队培养研究生的新模式，导师队伍和研究生培养质量都得到明显提升。我校数学于 2024 年获批数学一级学科博士点。该教学成果理念先进、应用性强，契合人才培养规律，对地方院校数学学科研究生培养具有重要的推广和示范作用。

教学成果推广应用证明

成果名称	思政铸魂 团队导学 科创赋能：数学学科研究生育人模式创新与实践
应用单位	山东科技大学数学与系统科学学院（盖章） 
应用时间	2021 年 9 月至今
单位地址	山东省青岛市西海岸新区前湾港路 579 号
评价	烟台大学在新时代数学学科研究生培养模式探索中，形成了“思政铸魂、团队导学、科创赋能”数学学科研究生育人模式创新与实践的教学成果。该成果深度聚焦数学学科导师团队建设的核心问题，系统研究并实践了依托导师团队开展卓越人才培养的有效策略，为数学学科研究生教育注入了新的活力。我校数学学科高度重视烟台大学的先进经验，结合自身学科特点和发展实际，从 2021 年开始，对学科方向进行了进一步的整合与凝练。通过梳理现有研究领域、聚焦优势方向、整合分散资源，明确了学科发展的核心路径。在此基础上，积极组建导师团队，打破了以往单一导师指导的局限，形成了依托导师团队培养研究生的新模式。 新模式实施以来，我校数学学科导师队伍建设取得明显成效，导师的学术视野更加开阔，团队协作能力显著增强，育人理念和方法不断创新。同时，研究生培养质量也得到全面提升，充分体现了该模式对我校数学学科发展的积极推动作用。

教学成果推广应用证明

成果名称	思政铸魂 团队导学 科创赋能：数学学科研究生育人模式创新与实践
应用单位	青岛大学数学与统计学院（盖章） 
应用时间	2021 年 9 月至今
单位地址	青岛市宁夏路 308 号
评价	烟台大学积极探索新时代数学学科研究生培养模式，形成《思政铸魂 团队导学 科创赋能：数学学科研究生育人模式创新与实践》教学成果。该成果聚焦数学学科导师团队建设及依托团队培养卓越人才的策略，实践中打造出四个特色鲜明、影响力大的高水平导师团队，构建起以思政教育和创新能力培养为核心的卓越人才培养模式，显著提升了研究生培养质量。我校数学学科借鉴其先进经验，结合自身实际，自 2021 年起进一步整合凝练学科方向，组建导师团队，构建起依托团队培养研究生的新模式，导师队伍建设与研究生培养质量均获明显提升。该教学成果契合高水平导师团队构建和高层次数学人才培养的内在规律，理念先进、应用性强、成效显著，对地方院校数学学科研究生培养具有重要的推广和示范作用。

教学成果推广应用证明

成果名称	思政铸魂 团队导学 科创赋能：数学学科研究生育人模式创新与实践
应用单位	齐鲁工业大学数学与人工智能学部（盖章）
应用时间	2021 年 9 月至今
单位地址	山东省济南市长清区大学路 3501 号
评价	自 2021 年 9 月起，我院借鉴烟台大学数学学科研究生导师团队育人模式的改革与实践思路，结合实际情况，对我院全日制数学专业研究生培养体系展开了全面改革。实践表明，该成果的推广应用有利于促进创新型研究生的培养，适应专业发展潮流，符合新时代对高层次人才培养的要求。通过该成果在我院的推广应用，有力推动了我院在研究生导师团队建设、培养模式、课程体系等方面的改革与发展。研究生导师团队逐步形成，在创新思维、科研能力以及实践能力等方面，均取得了十分显著的进步。培养的研究生受到用人单位及博士培养单位的一致好评。

教学成果推广应用证明

成果名称	思政铸魂 团队导学 科创赋能：数学学科研究生育人模式创新与实践
应用单位	山东财经大学统计与数学学院（盖章） 
应用时间	2021 年 9 月至今
单位地址	济南市历下区二环东路 7366 号
评价	烟台大学数学与信息科学学院探索新时代数学学科研究生培养模式，形成思政铸魂、团队导学、科创赋能的育人模式创新与实践成果。其聚焦导师团队建设及依托团队培养卓越人才，打造出四个特色鲜明、影响力大的高水平导师团队，构建起以思政教育和创新能力培养为核心的模式，显著提升了研究生培养质量。 我校借鉴其经验，结合自身实际，自 2021 年起整合凝练学科方向，组建导师团队，构建依托团队培养研究生的新模式，导师队伍素质与研究生培养质量均明显提升。该成果契合高水平团队构建和高层次人才培养规律，理念先进、应用性强、成效显著，对地方院校数学学科研究生培养有重要推广和示范作用。

教学成果推广应用证明

成果名称	思政铸魂 团队导学 科创赋能：数学学科研究生育人模式创新与实践
应用单位	安徽大学数学科学学院（盖章）
应用时间	2021 年 9 月至今
单位地址	安徽省合肥市九龙路 111 号
评价	烟台大学构建的《思政铸魂 团队导学 科创赋能：数学学科研究生育人模式创新与实践》教学成果，深刻契合数学学科研究生培养核心逻辑，其“思政引领、团队协作、科创赋能”的育人框架，为综合性大学数学学科育人提供了可落地的实践方案。 我院作为安徽大学数学学科建设与高层次人才培养的核心载体，自 2021 年起，立足学校“综合性、研究型”办学定位，结合安徽地方产业发展需求，积极引入该成果先进经验。通过整合基础数学、计算数学、应用数学等优势方向，组建“数学+信息技术/智能制造”跨学科导师团队，将思政教育融入科研创新、地方企业技术攻关等环节，形成“团队导学+产研融合”培养新模式。实践显示，我院导师团队跨领域协作能力显著增强，研究生在数学建模竞赛、高水平论文发表及企业技术服务项目中成果丰硕，毕业生在科教领域与地方重点企业认可度持续攀升。 该成果理念先进、适配性强，有效破解我院数学学科与区域发展需求衔接的培养难题，对同类综合性大学数学学科研究生育人工作具有重要推广示范价值。 特此证明。

教学成果推广应用证明

成果名称	思政铸魂 团队导学 科创赋能：数学学科研究生育人模式创新与实践
应用单位	河南理工大学数学与信息科学学院（盖章） 
应用时间	2021 年 9 月至今
单位地址	河南省焦作市世纪路 2001 号
评价	烟台大学在新时代背景下，积极深入地探索数学学科研究生培养模式，由此形成了“思政铸魂 团队导学 科创赋能：数学学科研究生育人模式创新与实践”这一极具价值的教学成果。该成果着重围绕导师团队建设以及依托团队培养卓越人才的策略展开，通过不懈努力打造出了四个特色鲜明且影响力颇大的高水平导师团队，同时构建起将思政教育与创新能力的培养作为核心的卓越人才培养模式，使得研究生培养质量得以显著提升。我校数学学科自 2021 年起，借鉴其优秀经验，结合自身实际情况，对学科方向进行整合凝练，组建导师团队，构建起全新培养模式，导师队伍建设与研究生培养质量都有了明显进步，该成果契合相关规律，理念先进，能为地方院校起到很好的推广示范作用。

成果名称	思政铸魂 团队导学 科创赋能：数学学科研究生育人模式创新与实践
应用单位	太原理工大学数学学院（盖章）
应用时间	2021 年 9 月至今
单位地址	山西省晋中市大学街 209 号
评价	烟台大学打造的《思政铸魂 团队导学 科创赋能：数学学科研究生育人模式创新与实践》教学成果，紧扣数学学科研究生培养核心，构建的“思政引领、团队支撑、科创驱动”育人体系，为理工科高校数学学科育人提供了优质实践样本。 我院作为太原理工大学服务山西能源革命、推动理工科交叉发展的数学学科依托单位，自 2021 年起，结合学校“工科引领、学科交叉”的研究生培养目标，积极借鉴该成果经验。通过整合计算数学、应用数学（能源数学方向）等优势方向，组建 5 支“数学 + 能源 / 材料”跨学科导师团队，将思政教育融入科研课题攻关、地方产业需求对接等环节，形成“团队导学 + 产教融合”培养新模式。实践显示，我院导师团队服务地方产业能力显著增强，研究生在能源数学应用研究、数学建模竞赛中获奖数量同比均有提升，培养质量获省内相关企业与科研院所高度评价。 该成果理念先进、贴合理工科高校实际，有效破解我院数学学科与地方产业需求衔接的培养难题，对同类高校数学学科研究生育人工作具有重要推广示范意义。 特此证明。

教学成果推广应用证明

成果名称	思政铸魂 团队导学 科创赋能：数学学科研究生育人模式创新与实践
应用单位	河南师范大学数学与统计学院（盖章）
应用时间	2021 年 9 月至今
单位地址	河南省新乡市建设东路 46 号
评价	烟台大学的《思政铸魂 团队导学 科创赋能：数学学科研究生育人模式创新与实践》教学成果，精准把握数学学科研究生培养规律，构建的“思政引领、团队支撑、科创驱动”育人体系，为师范类高校数学与统计学科育人提供了优质实践范式。 我院作为河南师范大学培养基础教育数学师资与统计应用人才的核心阵地，自 2021 年起，结合学校“师范引领、应用赋能”的研究生培养目标，积极借鉴该成果经验。通过整合基础数学（师范方向）、应用统计、计算数学等优势学科方向，组建“数学教育+统计服务”双师型导师团队，将思政教育融入教学设计、数据分析实践、地方统计服务等环节，形成“团队导学+实践育人”培养新模式。实践表明，我院导师团队的师范教学能力与统计服务地方水平显著提升，研究生在省级以上教学技能竞赛、统计建模大赛中获奖数量都有增长，毕业生在基础教育领域与地方统计部门的认可度大幅提高。 该成果理念先进、贴合师范院校实际，有效解决我院数学与统计学科育人与社会需求衔接的难题，对同类师范院校相关学科研究生培养工作具有重要推广示范意义。 特此证明。

教学成果推广应用证明

成果名称	思政铸魂 团队导学 科创赋能：数学学科研究生育人模式创新与实践
应用单位	济南大学数学科学学院（盖章） 
应用时间	2021 年 9 月至今
单位地址	济南市南辛庄西路 336 号济南大学西校区
评价	烟台大学积极探索新时代数学学科研究生培养模式，形成思政铸魂、团队导学、科创赋能的研究生育人模式与实践教学成果。该成果聚焦数学学科导师团队建设及依托团队培养卓越人才的策略，实践中打造出四个特色鲜明、影响力大的高水平导师团队，构建起以思政教育和创新能力培养为核心的卓越人才培养模式，显著提升了研究生培养质量。 我校数学学科借鉴其先进经验，结合自身实际，自 2021 年起进一步整合凝练学科方向，组建导师团队，构建起依托团队培养研究生的新模式，导师队伍建设与研究生培养质量均获明显提升。该教学成果契合高水平导师团队构建和高层次数学人才培养的内在规律，理念先进、应用性强、成效显著，对地方院校数学学科研究生培养具有重要的推广和示范作用。

教学成果推广应用证明

成果名称	思政铸魂 团队导学 科创赋能：数学学科研究生育人模式创新与实践
应用单位	临沂大学数学与统计学院（盖章） 
应用时间	2021 年 9 月至今
单位地址	山东省临沂市双岭路中段
评价	烟台大学积极探索新时代数学学科研究生培养模式，形成思政铸魂、团队导学、科创赋能教学成果。成果聚焦导师团队建设与依托团队培养卓越人才策略，打造出四个高水平导师团队，构建起以思政教育和创新能力培养为核心的卓越人才培养模式，提升了研究生培养质量。我校数学学科自 2021 年借鉴其经验，结合实际整合学科方向，组建导师团队，构建培养研究生新模式，导师队伍建设与培养质量均明显提升。该教学成果契合高水平导师团队构建及高层次数学人才培养规律，理念先进、应用性强、成效显著，对地方院校数学学科研究生培养有重要推广和示范作用。

教学成果推广应用证明

成果名称	思政铸魂 团队导学 科创赋能：数学学科研究生育人模式创新与实践
应用单位	山东建筑大学理学院（盖章） 
应用时间	2021 年 9 月至今
单位地址	济南市历城区凤鸣路山东建筑大学
评价	烟台大学探索形成《思政铸魂 团队导学 科创赋能：数学学科研究生育人模式创新与实践》成果，聚焦导师团队建设及卓越人才培养策略，建成了几个特色鲜明的高水平导师团队，构建以思政教育和创新能力培养为核心的模式，显著提升研究生培养质量。 我校数学学科借鉴其经验，结合实际，自 2021 年起整合学科方向，组建导师团队，形成依托团队的培养新模式，导师队伍建设与研究生培养质量均明显提升。该成果契合高层次人才培养规律，理念先进、应用性强、成效显著，对地方院校数学学科研究生培养具有重要推广示范作用。

教学成果推广应用证明

成果名称	思政铸魂 团队导学 科创赋能：数学学科研究生育人模式创新与实践
应用单位	鲁东大学数学与统计科学学院（盖章）
应用时间	2021 年 9 月至今
单位地址	山东省烟台市红旗中路 186 号
评价	烟台大学在新时代积极探索数学学科研究生培养模式，通过思政铸魂、团队导学、科创赋能，实现了育人模式的创新与实践，取得了显著教学成果。其聚焦导师团队建设及依托团队培养卓越人才的策略，打造出四个高水平导师团队，构建起以思政教育和创新能力培养为核心的卓越人才培养模式，有效提升了研究生培养质量。 我校数学学科自 2021 年起，借鉴烟台大学的先进经验，并结合自身实际情况，对学科方向进行整合凝练，组建导师团队，构建起依托团队培养研究生的新模式。在此过程中，导师队伍建设不断加强，研究生培养质量也得到了明显提升。该教学成果契合构建高水平导师团队与培养高层次数学人才的内在规律，理念先进、应用性强且成效显著，值得地方院校数学学科在研究生培养方面推广、借鉴与示范。

教学成果推广应用证明

成果名称	思政铸魂 团队导学 科创赋能：数学学科研究生育人模式创新与实践
应用单位	信阳师范大学数学与统计学院（盖章） 
应用时间	2021 年 9 月至今
单位地址	河南省信阳市南湖路 237 号
评价	烟台大学探索数学学科研究生培养模式，形成了“思政铸魂、团队导学、科创赋能”数学学科研究生育人模式创新与实践的教学成果。成果聚焦导师团队建设与依托团队培养人才策略，打造出四个高水平导师团队，构建起以思政教育和创新能力培养为核心的卓越人才培养模式，提升了研究生培养质量。我校数学学科自 2021 年借鉴其经验，结合实际整合学科方向、组建导师团队，构建研究生导学团队新模式，导师队伍与研究生培养质量明显提升。此成果契合规律，理念先进，对地方院校数学学科研究生培养有重要推广示范作用。

教学成果推广应用证明

成果名称	思政铸魂 团队导学 科创赋能：数学学科研究生育人模式创新与实践
应用单位	华东交通大学理学院（盖章）
应用时间	2021 年 9 月至今
单位地址	江西省南昌市经济技术开发区双港东大街 808 号
评价	烟台大学形成的《思政铸魂 团队导学 科创赋能：数学学科研究生育人模式创新与实践》教学成果，在数学学科研究生培养方面理念先进、体系完整，对提升研究生培养质量成效显著，具有重要的借鉴意义和推广价值。 我院自 2021 年起，结合学校“交通特色、轨道核心”的办学定位，积极引进并实践该成果：一是依托行业背景，组建了多个学科交叉、产学研结合的导师团队，建立“导师-研究生”协同创新机制，强化工程实践能力培养；二是将“思政铸魂”融入人才培养全过程，突出工匠精神与工程伦理教育，同时以“科创赋能”为导向，搭建轨道交通特色创新平台，提升研究生解决行业实际问题的能力；三是完善产学研用协同育人机制，建立符合工程人才培养特点的评价体系，全面提升育人实效。 经过四年实践，该成果的应用促进了我院师资队伍建设和研究生培养质量的显著提升，研究生工程实践能力和行业适应能力不断增强。该成果理念先进、操作性强，特别为行业特色院校数学学科研究生培养改革提供了成功范例，具有重要的示范和推广价值。 特此证明。

教学成果推广应用证明

成果名称	思政铸魂 团队导学 科创赋能：数学学科研究生育人模式创新与实践
应用单位	北方民族大学数学与信息科学学院（盖章）
应用时间	2021 年 9 月至今
单位地址	银川市西夏区朔方路街道文昌北街 204 号
评价	烟台大学形成的《思政铸魂 团队导学 科创赋能：数学学科研究生育人模式创新与实践》教学成果，在数学学科研究生培养方面理念先进、体系完整，对提升研究生培养质量具有显著成效，具有重要的借鉴价值和推广意义。 我院自 2021 年起，结合民族院校办学特色和人才培养目标，积极引进并实践该成果：一是立足民族高等教育实际，组建了多个学科交叉、梯队合理的导师团队，建立"导师-研究生"协同发展机制，强化个性化指导；二是将"思政铸魂"融入人才培养全过程，突出民族团结进步教育，同时以"科创赋能"为导向，搭建跨学科创新实践平台，提升研究生解决实际问题的能力；三是完善过程评价体系，建立符合民族学生特点的培养机制，全面提升育人实效。 经过四年实践，该成果的应用促进了我院师资队伍建设水平和研究生培养质量的显著提升，研究生科研创新能力和就业竞争力不断增强。该成果理念先进、操作性强，特别为民族院校数学学科研究生培养改革提供了成功范例，具有重要的示范和推广价值。 特此证明。

教学成果推广应用证明

成果名称	思政铸魂 团队导学 科创赋能：数学学科研究生育人模式创新与实践
应用单位	广东工业大学数学与统计学院（盖章） 
应用时间	2021 年 9 月至今
单位地址	广州市天河区迎龙路 161 号
评价	烟台大学所形成的《思政铸魂 团队导学 科创赋能：数学学科研究生育人模式创新与实践》教学成果，理念先进、系统完整，在数学学科研究生培养方面成效显著，具有重要的借鉴意义和推广价值。 我院自 2021 年起，结合学校“特色鲜明、国内一流”高水平大学建设目标，积极学习并引进该成果的先进经验，开展了一系列本土化实践：一是重构导师团队机制，整合学科资源，组建多个跨方向、老中青结合的导师团队，强化协同指导与科研育人；二是将“思政铸魂”贯穿培养全过程，推进课程思政与专业教育深度融合，同时以“科创赋能”为抓手，加强研究生创新实践平台建设；三是完善研究生培养过程管理，建立多元评价与激励机制，全面提升育人成效。 经过四年实践，该成果的应用有效促进了我院研究生导师队伍建设，提升了研究生的科研创新能力与综合素质，多项培养质量指标取得突破。该成果体系成熟、适用性强，尤其对工科院校数学学科研究生培养改革具有重要示范作用。 特此证明。

教学成果推广应用证明

成果名称	思政铸魂 团队导学 科创赋能：数学学科研究生育人模式创新与实践
应用单位	青海民族大学数学与统计学院（盖章）
应用时间	2021 年 9 月至今
单位地址	青海省西宁市城东区八一中路 3 号
评价	烟台大学探索形成的《思政铸魂 团队导学 科创赋能：数学学科研究生育人模式创新与实践》教学成果，聚焦数学学科导师团队建设与卓越人才培养，构建起以思政教育和创新能力培养为核心的育人模式，成效显著，具有重要借鉴价值。 我院数学学科立足自身定位与发展需求，自 2021 年起，积极借鉴该成果的先进理念与实践经验。结合民族院校人才培养特色及学科发展实际，我院进一步整合凝练学科方向，组建专业化导师团队，创新形成依托导师团队的研究生培养新模式。 经过实践，我院数学学科导师队伍整体素质显著提升，研究生培养质量得到明显改善，有效契合了高层次数学人才培养的内在规律。该成果理念先进、应用性强，对民族院校数学学科研究生培养工作，具有重要的推广价值与示范作用。 特此证明。