中国高等教育学会“2024年度高等教育科学研究规划课题”拟立项名单

第二类

四十六、新时代下教育数学理论的创新发展与实践研究

序号	课题名称	申报人姓名	申报单位	拟立项类别
1	新工科数学与应用数学专业建设探索与实践	张娟	湘潭大学	重点课题
2	数智时代新质生产力背景下工程数学课程体系建构与教学模式探索	马芳芳	山东科技大学	重点课题
3	教育数学理念下衔接大学与中学的数据分析核心素养培育路径研究	徐相建	南通大学	重点课题
4	教育数学视域下基于“问题提出”的数学项目式学习和评价研究	陈算荣	扬州大学	重点课题
5	新时代下基于教育数学的常微分方程课程教学改革研究	杨志春	重庆师范大学	重点课题
6	高层次应用数学人才培养机制的探索与实践	艾江东	南开大学	重点课题
7	数字化背景下“自主—协同—智能”融合的数学教育创新与实践	都琳	西北工业大学	重点课题
8	师范类数学与应用数学专业人才培养机制的探索与实践	汪卫	湖南科技大学	重点课题
9	人工智能时代基于教育数学理念的《概率论与数理统计》课程改革与实践	李琴	烟台大学	重点课题
10	融通专业 筑基赋能 育“德才”兼备交通人——《高等数学》课程思政建设研究与实践	曹海军	山东交通学院	重点课题
11	新时代下以教育数学为指导的教学改革研究	宋广景	潍坊学院	一般课题
12	“基础-能力-思政-素养”融合发展的数学人才渐进式培养模式探究	王彩芳	上海海事大学	一般课题
13	产教融合视域下地方工科高校大学数学课程思政研究探索与实践	王国强	上海工程技术大学	一般课题
14	基于大学数学类基础课的课程思政创新理论与实践研究	俞绍文	华东理工大学	一般课题
15	新时代下基于教育数学思想的微积分进阶教材建设研究	盛万成	上海大学	一般课题
16	基于教育数学理念和“学科-专业-课程”一体化设计的数学类专业课程思政教学改革研究	李梅霞	潍坊学院	一般课题
17	教育数学思想指导下的人工智能+常微分方程课程建设研究	李新祥	上海大学	一般课题
18	关于地方本科高校《数学分析》教材层次化的研究	王彩虹	无锡学院	一般课题
19	“四新”背景下以创新能力培养为导向的数学教学改革研究与实践	陈丽娟	青岛理工大学	一般课题
20	科创融合的《数学分析》课程教学思想探索与实践	张春华	南昌航空大学	一般课题